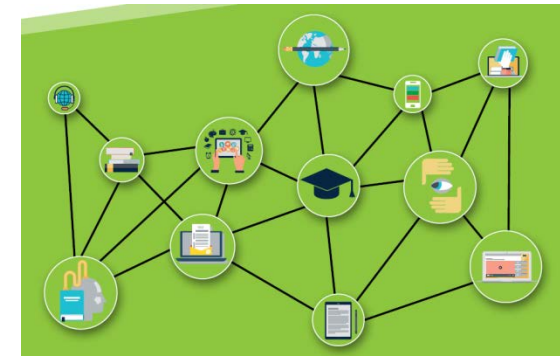


14.30 – 16.00 Uhr B E.06



In Gruppen Lehren und Lernen: kooperativ & kollaborativ, analog & digital

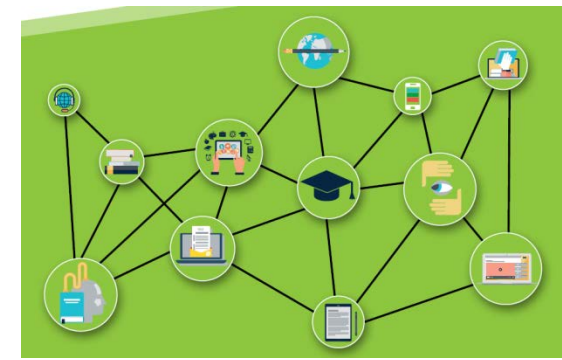
WORKSHOP



K. Herms & B. Döringer



Berlin | Düsseldorf | Frankfurt am Main | Hamburg | Idstein | Köln | München | New York



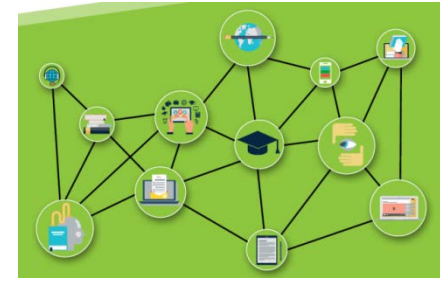
Unsere Idee zum WORKSHOP

- **Unterschied kollaborativer & kooperativer Gruppenarbeit**
- **Wir sammeln Szenarien für/aus Ihrer Lehre**



- **Wie könnten diese Szenarien digital unterstützt oder gestaltet werden?**

kollaborativ vs. kooperativ



Häufig wird kooperatives Lernen und kollaboratives Lernen synonym verwendet, aber auch z.T. voneinander unterschieden

- **Kooperatives Lernen: via Aufgabenverteilung gem. Arbeiten**
- **Kollaboratives Lernen: Tatsächliches Zusammenarbeiten**



Kooperative Zusammenarbeit

- gemeinsames Ziel wird verteilt erarbeitet - jeder für sich separat
- Jedes Gr.Mitglied bearbeitet Teil einer Aufgabe - am Ende 1 Ergebnis
- Problembearbeitung parallel



Kollaborative Zusammenarbeit

- gemeinsame Bearbeitung einer Aufgabe innerhalb einer Gruppe
- interaktives teilen und diskutieren
⇒ Ergebnis entsteht im Gruppenprozess
- gemeinsames Verständnis der Probleme und deren Lösungen

Lernergebnisse

Kriterien von Johnson & Johnson*

1. Positive gegenseitige Abhängigkeit

gemeinsames Ziel, Gruppe wird erfolgreich wenn jeder einzelne seinen Beitrag leistet

2. Gegenseitige Unterstützung und Förderung

Innerhalb der Gruppe unterstützen sich die Gruppenmitglieder durch Hilfestellungen und gegenseitige Erklärungen.

3. Individuelle Verantwortlichkeit

Neben der Leistung der Gruppe wird auch der individuelle Beitrag jedes Einzelnen gesehen und anerkannt.

4. soziale Fähigkeiten

soziale Kompetenzen wie z.B. die Fähigkeit, miteinander zu kommunizieren, Entscheidungen zu fällen oder Konflikte konstruktiv zu lösen

5. Reflexion und Evaluation der Gruppenarbeit

Die Arbeit in der Gruppe wird abschließend reflektiert und bewertet, um die kooperativen Kompetenzen und Arbeitsstrategien stetig zu verbessern.



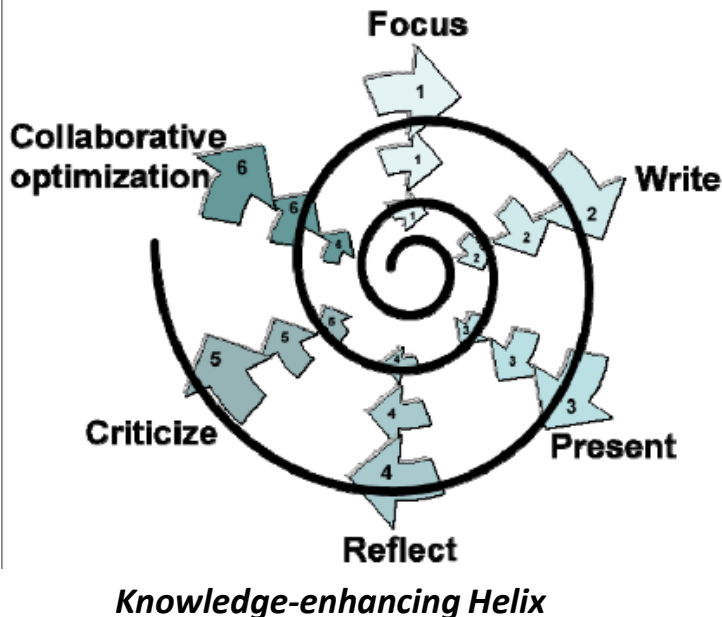
Kooperative Zusammenarbeit

- Erreichung eines gemeinsamen Ergebnisses oder eines komplementären Ziels
- separat (unterschiedl.) Teile einer Aufgabe bearbeiten
- Problembearbeitung parallel

Lernergebnisse



Kollaborative Zusammenarbeit



- aktives Aneignen von Sozialkompetenz
- eigene Kritikfähigkeit & Feedbackgebung
- Fähigkeit im kritischen & analytischen Lesen und Denken.
- gegenseitige Strenge auch hins. Formalia sensibilisiert für wissenschaftseth. Arbeitsform
- Prozess der gegenseitigen Korrektur kann als Ansatz des Peer-Reviewing verstanden werden
- Verantwortung für Teamleistung



*** 1 kooperative Umsetzung**

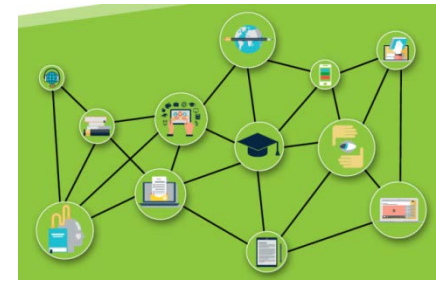
oder [Arbeitskarte]

*** 1 kollaborative Umsetzung**

bitte beschreiben Sie ein Szenario aus Ihrer Lehre

oder fiktives Beispiel für ein Lehr-Szenario

Berlin | Frankfurt am Main | Düsseldorf | Hamburg | Idstein | Köln | München | New York



Präsentation Ihrer Ergebnisse & Diskussion

Berlin | Düsseldorf | Frankfurt am Main | Hamburg | Idstein | Köln | München | New York



Wie
funktioniert's?





Kollaborative Zusammenarbeit



Kooperative Zusammenarbeit

Kommunikation

 Forum

 Chatraum



Inhalt

 Datei

 Weblink

 Webfeed

 Wiki

 Blog

 Lernmodul ILIAS

 Lernmodul HTML

 Lernmodul SCORM/AICC

 Glossar

 Datensammlung

 Literaturliste

 Mediacast

 Medienpool

Assessment

⇒ Kommunikation

⇒ Ergebnis

⇒ Zusammenarbeit

⇒ Medienvielfalt

↳ Lerntypenvielfalt

































Weitere

 Adobe Meeting

 SABA Meeting-Objekt

 Interaktives Video

 LiveVoting

Organisation	Inhalt	Assessment
 Kategorie	 Datei	 Übung
 Kategorie-Referenz	 Weblink	 Test
 Kurs	 Webfeed	 Fragenpool für Tests
 Kurs-Referenz	 Wiki	Feedback und Evaluation
 Gruppe	 Blog	 Abstimmung
 Objekteblock	 Lernmodul ILIAS	 Umfrage
 Buchungspool	 Lernmodul HTML	 Fragenpool für Umfragen
 Studienprogramm	 Lernmodul SCORM	Vorlagen
Kommunikation	 Glossar	 Portfoliovorlage
 Forum	 Datensammlung	Weitere
 Chatraum	 Literaturliste	 Lernkarten-Training
	 Mediacast	 LiveVoting
	 Medienpool	



***Es braucht auf Seiten der Mitarbeiter/innen eine kooperative
wie kollaborative Kompetenz, um neue Herausforderungen
KREATIV lösen zu können.***

***Wir leben ja in einer Zeit der dramatischen Umbrüche.
Da wird unser aller kollektive Intelligenz benötigt.***

UNUNI.TV

Crowd University for modern life

KOMPETENZ?

1. April 2015

Dr. Anja C. Wagner.

ANGEBOTE
FÜR SIE

FAQ

ZERTIFIKAT
HOCHSCHULLEHRE

URHEBERRECHT

BLOG

Fragen rund um die Lehre und ILIAS-tools in unserer EDUCATION-COMMUNITY

Ihre Ansprechpartner/-innen

Kim Herms



Hochschule Fresenius onlineplus
Team Mediendidaktik

Olaf Pütz



Hochschule Fresenius
Leiter Zentrum für Hochschuldidaktik und

Birgit Döringer



Hochschule Fresenius
Expertin für: Portfolio

Patrick Leitinger



Hochschule Fresenius onlineplus, Leiter
LMS-Development

Ansprechpartner für alle ILIAS
Installationen der COGNOS Bildungsgruppe

Jennifer Bierfert



COGNOS AG
Team Learning Solutions

Ansprechpartnerin für: Ludwig Fresenius
Schulen

Annette Höhmann



Hochschule Fresenius

Ansprechpartnerin für: Fachbereich
Wirtschaft und Medien

Heiko Buhr



Hochschule Fresenius

Ansprechpartner für: Fachbereich
Wirtschaft und Medien